

Прилог 3.3.

Висока школа струковних студија Академија Фудбала Београ

Комисија за контролу и осигурање квалитета формирана је 03.12.2009. године у саставу:

1. Др Бранко М. Покрајац - наставник
2. Мр Милорад Живановић – наставник
3. Анђелка Д. Матић - секретар
4. Јелена Б. Јешић – ненаставно особље
5. Тања Д. Ђуровић – студент

У складу са усвојеним Планом рада (02.10.2012.г) за 2012/13. годину, спровела је анкете у циљу вредновања квалитета наставе и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и на седници одржаној 24.05.2013. године доноси Извештај о анализи резултата анкета и корективним и превентивним мерама

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА СМЕРУ **СТРУКОВНИ МЕНАџЕР** ПУТЕМ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА

Анкетирање је спроведено од 28.04. до 15.05.2013. године. У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирани су **32** студента. Квалитет наставе друге године оцењивало је **21** студент. Квалитет наставе треће године оцењивало је **18** студената.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РАДА ШКОЛЕ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ПРВЕ ГОДИНЕ

- Општа средња оцена квалитета наставе и сарадња са наставницима на првој години оцењена је као врло добра.
- Студенти у великом проценту (72%) сматрају да је однос студент-професор у потпуности на задовољавајућем нивоу.
- Већина студената (66%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.
- Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Историја спорта, Систем и организација спорта, Педагошки рад у фудбалском клубу и Менаџмент савременог олимпијског покрета. Врло добром оценом оцењена је настава на предметима Социологија спорта, Анатомија и физиологија спорта, Основе менаџмента и Менаџмент у спорту.

- Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као одлична. Студени су нешто слабијим оценама (врло добар) оценили комуникацију са библиотеком.
- Студенти су одличном оценом оценили компетентност запослених у стручним службама.
- Студенти су услове рада на Академији оценили одличном оценом (4.51)
- Студенти су у великом проценту (66%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за унапређењем квалитета рачунског центра и приступа интернету, као и потреба за побољшањем простора читаонице.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РАДА ШКОЛЕ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ДРУГЕ ГОДИНЕ

- Општа средња оцена квалитета наставе, сарадње са наставницима оцењена је као одлична.
- Студенти већином (67%) сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу.
- Већина студената (71%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.
- Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Информационе технологије у спорту, Менаџмент спортских клубова и савеза, Педагошки рад у фудбалском клубу, Основе психологије и Правила у фудбалу са применом док је као врло добра оцењена настава на предметима Енглески језик, Менаџмент спортских манифестација и Менаџмент такмичења ученика.
- Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као одлична. Студени су нешто слабијим оценама (врло добар) оценили комуникацију са Секретаром школе и библиотеком.
- Студенти су врло добром оценом оценили компетентност запослених у стручним службама, осим запослених у студентском одсеку које су оценили одличном оценом.
- Студенти су услове рада на Академији оценили врло добром оценом (4.46)
- Студенти су у великом проценту (71%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за унапређењем квалитета рачунског центра и приступа интернету, као и потреба за побољшањем простора читаонице.

- Студенти су као предмете који су били најтежи за полагање најчешће наводили Социологију спорта и Анатомију и физиологију спорта. То су уједно били испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РАДА ШКОЛЕ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ТРЕЋЕ ГОДИНЕ

- Општа средња оцена квалитета наставе и сарадње са професорима на трећој години оцењена је као одлична. Квалитет уџбеника оцењен је као врло добар.
- Студенти сматрају да је однос студент-професор на у потпуности на задовољавајућем нивоу (83%).
- Већина студената (62%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.
- Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Основе психологије, Олимпизам и олимпијско образовање, Медицина спорта са исхраном спортиста и Менаџмент спорт.рекреативних такмичења.
- Као врло добра оцењена је Менаџмент спортских објеката, Финансијски менаџмент, Маркетинг и ПР и Маркетинг и ПР у савременом олимпијском покрету.
- Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као одлична. Студенти су нешто слабијим оценама (добар) оценили рад библиотеке.
- Студенти су одличном оценом оценили компетентност запослених у стручним службама
- Студенти су услове рада на Академији оценили одличном оценом (4.60)
- Студенти су у великом проценту (77%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за побољшањем простора, пре свега у погледу читаоница и приступа интернету.
- Студенти су као предмете који су били најтежи за полагање најчешће наводили Енглески језик. То је уједно био испит који су студенти најчешће преносили у наредну годину.

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА СМЕРУ **ТРЕНЕР** ПУТЕМ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА

Вредновање квалитета наставе и квалитета рад наставника и сарадника извршено је анкетирањем студената.

Анкетирање је спроведено од 28.04. до 15.05.2013. године.

У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирани су **41** студент.

Квалитет наставе друге године оцењивало је **48** студената.

Квалитет наставе треће године оцењивало је **49** студената.

Сумирани резултати анкете су приказани и јавно објављени на сајту школе.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РАДА ШКОЛЕ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ПРВЕ ГОДИНЕ

1. Општа средња оцена квалитета наставе, сарадње са наставницима и квалитета уџбеника на првој години оцењена је као одлична.
2. Студенти у великом проценту (75%) сматрају да је однос студент-професор у потпуности на задовољавајућем нивоу. Део студената је делимично задовољан односом студент-професор (25%).
3. Већина студената (71%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.
4. Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Историја спорта, Систем и организација спорта, Анатомија и физиологија спорта, Фудбал 1 и Фудбал 2. Врло добром оценом оцењена је настава на предметима Социологија спорта, Менаџмент у спорту и Менаџмент спортских манифестација.
5. Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као врло добром (4,41). Студенти су нешто слабијим оценама (врло добар) оценили комуникацију са библиотеком.
6. Студенти су одличном оценом (4,66) оценили компетентност запослених у стручним службама
7. Студенти су услове рада на Академији оценили одличном оценом (4,55)
8. Студенти су у већини (59%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за унапређењем квалитета рачунског центра и приступа интернету, као и потреба за побољшањем простора читаонице.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РАДА ШКОЛЕ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ДРУГЕ ГОДИНЕ

1. Општа средња оцена квалитета наставе, сарадње са наставницима оцењена је као одлична. Квалитет уџбеника на другој години оцењен је као врло добар.
2. Студенти већином (83%) сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу.
3. Већина студената (66%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.
4. Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Информационе технологије у спорту, Фудбал 3, Педагошки рад у фудбалском клубу и Основе психологије док је као врло добра оцењена настава на предметима Енглески језик, Маркетинг и ПР, Менаџмент спортских клубова и савеза и Психолошко-педагошки аспекти рада са млађим категоријама.
5. Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као одлична (4,52). Студенти су нешто слабијим оценама (врло добар) оценили комуникацију са библиотеком.
6. Студенти су одличном оценом оценили компетентност запослених у стручним службама
7. Студенти су услове рада на Академији оценили врло добром оценом (4.35)
8. Студенти су у великом проценту (71%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за унапређењем квалитета рачунског центра и приступа интернету.
9. Студенти су као предмете који су били најтежи за полагање најчешће наводили Социологију и Фудбал 2 - Тактика. То су уједно и испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ РАДА ШКОЛЕ И КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ ТРЕЋЕ ГОДИНЕ

1. Општа средња оцена квалитета наставе и сарадње са професорима на трећој години оцењена је као врло добра. Квалитет уџбеника оцењен је као врло добар.
2. Студенти сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу (67%).

3. Већина студената (82%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.
4. Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Фудбал 4 – Методика, Психологија спорта, Олимпизам и олимпијско образовање и Правила у фудбалу. Као врло добри оцењени су Медицина спорта са исхраном спортиста, Маркетинг и ПР у савременом олимпијском покрету и Менаџмент савременог олимпијског покрета.
5. Сарадња са административним институцијама школе оцењена је као одлична (4,54).
6. Студенти су одличном оценом оценили компетентност запослених у стручним службама, осим запослених у библиотеком које су оценили врло добром оценом.
7. Студенти су услове рада на Академији оценили врло добром оценом (4.40)
8. Студенти су у великом проценту (72%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за побољшањем простора, пре свега у погледу читаоница и приступа интернету.
9. Студенти су као предмете који су били најтежи за полагање најчешће наводили Енглески језик и Менаџмент клубова и савеза са праксом. То су уједно и испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ МЕРА

1. Радити на развијању свести студената али и наставног кадра на разумевању њихове улоге у процесу унапређења квалитета високошколске установе.
2. Охрабривати иницијативу студената у предлагању корективних мера у вези квалитета наставе и побољшања услова студирања
3. Размена студената са другим високошколским установама у циљу размене искустава о улози студената у управљању високошколским установама.
4. С обзиром да интерактивно учешће студената у наставном процесу није равномерно у групи, неопходно је стимулисати студенте на што активније учешће у настави тако што ће се:
 - боље планирати наставне ситуације којима ће бити активирана већина студената,
 - водити рачуна о њиховим интересовањима и предзнању,
 - поставити реалне циљеве у раду засноване на предвиђеним садржајима наставе предмета,
 - развијати и користити савремене методе наставе - активно учење, проблем-based learning, рад у малим групама и индивидуални рад,
 - осмишљавати часове на нов, савремен и интердисциплинаран начин,

- инсистирати да се настава и учење повежу у двосмеран процес, коришћењем различитих наставних метода, припремањем доста радног материјала, коришћењем савремених начина презентације и предности савремених технологија,
 - усавршавати механизме и начине који ће студентима омогућити већу самосталност у раду и развој сопствених критеријума мишљења и вредновања,
 - стимулисати интересовање студената за стицање додатних знања мимо оних које добијају на предавањима,
 - потребно је додатно радити на функционалној интеграцији достигнутог теоретског знања са захтевима праксе; уносити што више примера из праксе у наставу и непрестално проверавати да ли се стечена знања могу применити у пракси.
5. Унапредити квалитет лабораторија и приступа интернету, као и капацитет читаоница и рачунарске учионице.
 6. Треба и даље развијати квалитет кабинета у самој школи који би поред наставног процеса били искоришћени и за стручно усавршавање наставника.
 7. Даља набавка савремене опреме за наставу и учила и помоћних наставних средстава.
 8. Наставити са осавремењивањем и унапређивањем библиотечног фонда; треба ажурирати набавку уџбеника, учила и помоћних средстава неопходних за наставни процес а у складу са захтевима предметних наставника и препоручене обавезне и допунске литературе за сваки наставни предмет који је дат у наставном плану и програму.
 9. Радити на побољшању квалитета уџбеника.
 10. Омогућити приступ електронским верзијама часописа.
 11. Стимулисати студенте да у већој мери користе могућност додатних консултација са наставницима; охрабривати их да, поред уобичајених предиспитних консултација, користе и консултације електронском поштом, у обиму који је прикладан за овај вид комуникације.
 12. Интензивирати рад на планирању и развоју каријере студената.
 13. Улагање у научно-стручно усавршавање наставника и сарадника Школе и организовање едукације едукатора. Побољшавање међународне сарадње у овој области.
 14. Радити на бољој повезаности образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди.
 15. Јасније дефинисати услове за напредовање ненаставног особља и радити перманентно на усавршавању ненаставног особља

Председник Комисије

Др Бранко Покрајац