

Прилог 4.6

РЕЗУЛТАТ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА СМЕРУ ТРЕНЕР

Студенти су попуњавали

1. УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОБ-01 И

2. УПИТНИКА ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ОБ-01-1

Вредновање квалитета наставе и квалитета рад наставника и сарадника извршено је анкетирањем студената.

Анкетирање је спроведено од **28.04. до 15.05.2013.** године.

У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирани су **41** студента.

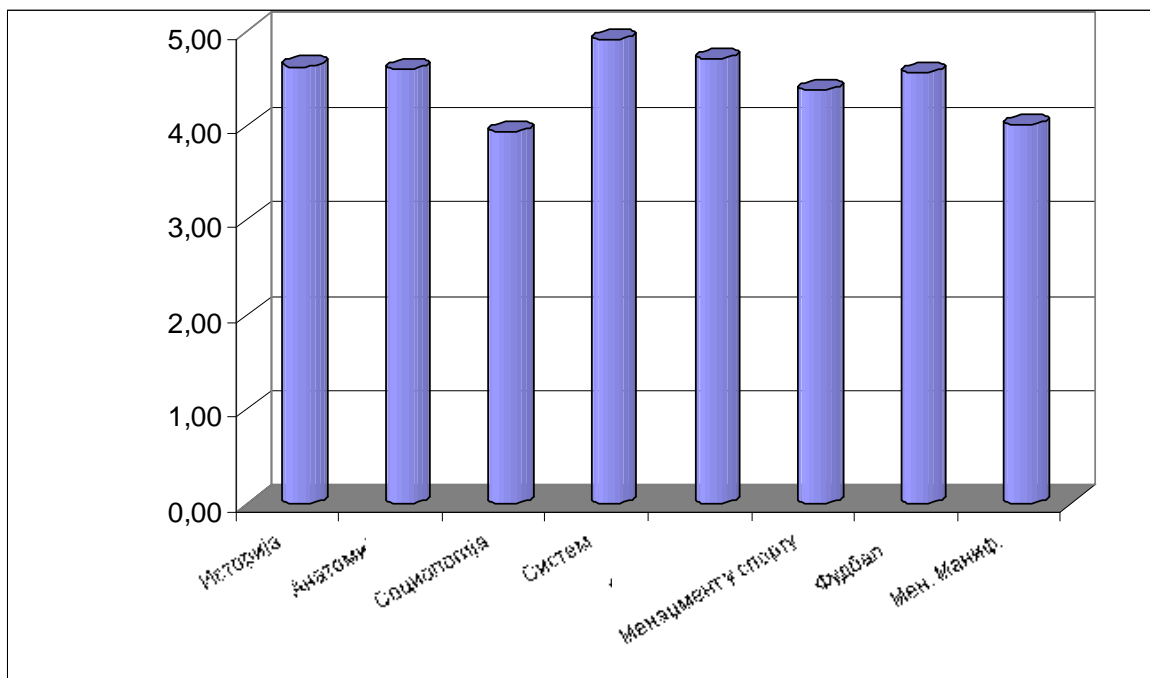
Квалитет наставе друге године оцењивало је **48** студената.

Квалитет наставе треће године оцењивало је **49** студената.

Сумирани резултати анкете су приказани и јавно објављени на сајту школе.

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ПРВЕ ГОДИНЕ СМЕРА ТРЕНЕР

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе појединачних предмета на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



Графикон 1. Оцена предмета прве године

Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Историја спорта, Систем и организација спорта, Анатомија и физиологија спорта, Фудбал 1 и Фудбал 2.

Врло добром оценом оцењена је настава на предметима Социологија спорта, Менаџмент у спорту и Менаџмент спортских манифестација.

Предмет: ОСНОВЕ ИСТОРИЈЕ СПОРТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,75	
Контакт са студентима током наставе	4,63	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,78	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	87,5%
	НЕ	12,5%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,67	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,69	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,53	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,63	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,72	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,69	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,67	
-по структури (примери, питања)	4,53	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко <30%	3,44%

Предмет : СИСТЕМ И ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,72	
Контакт са студентима током наставе	4,88	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,88	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	93,8%
	НЕ	6,3%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,84	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,72	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,81	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,78	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,81	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,78	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,60	
-по структури (примери, питања)	4,80	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко<30%	3,44%

Предмет : ФУДБАЛ 1 - ТЕХНИКА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,41	
Контакт са студентима током наставе	4,75	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,88	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	75,0%
	НЕ	25,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,50	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,34	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,44	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,41	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,75	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,72	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,81	
-по структури (примери, питања)	4,78	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко <30%	3,44%

Предмет : ОСНОВЕ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ СПОРТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,41	
Контакт са студентима током наставе	4,75	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,88	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	84,4%
	НЕ	15,6%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,45	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,41	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,34	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,73	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,53	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,07	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,60	
-по структури (примери, питања)	4,80	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко <30%	3,44%

Предмет : СОЦИОЛОГИЈА СА СОЦИОЛОГИЈОМ СПОРТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,06	
Контакт са студентима током наставе	3,81	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	3,84	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	84,4%
	НЕ	15,6%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	3,81	
Колико су примери из праксе присутни у настави	3,59	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,03	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	3,84	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	3,84	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,22	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,09	
-по структури (примери, питања)	4,47	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко<30%	3,44%

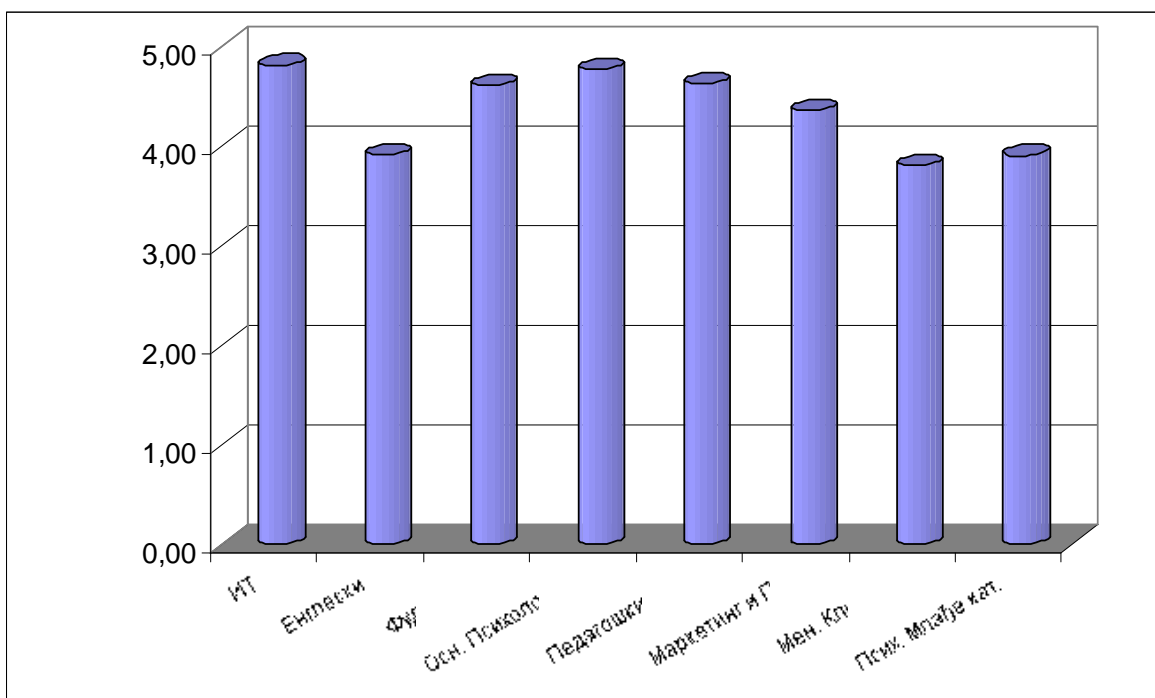
Предмет : ФУДБАЛ 2 - ТАКТИКА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,63	
Контакт са студентима током наставе	4,54	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,56	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	87,5%
	НЕ	12,5%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,34	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,44	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,31	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,31	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,31	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,72	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,34	
-по структури (примери, питања)	4,41	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко <30%	3,44%

Предмет : МЕНАЏМЕНТ У СПОРТУ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,53	
Контакт са студентима током наставе	4,20	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	3,73	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	73,3%
	НЕ	26,7%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	3,93	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,67	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,60	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,53	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,66	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,59	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,72	
-по структури (примери, питања)	4,69	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко <30%	3,44%

Предмет : МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ МАНИФЕСТАЦИЈА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,27	
Контакт са студентима током наставе	4,20	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,07	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	ДА	91,6%
	НЕ	8,4%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	3,93	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,07	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,27	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,13	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	3,93	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	3,80	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,20	
-по структури (примери, питања)	3,73	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	74,36%
	Повремено ≈50%	22,20%
	Ретко<30%	3,44%

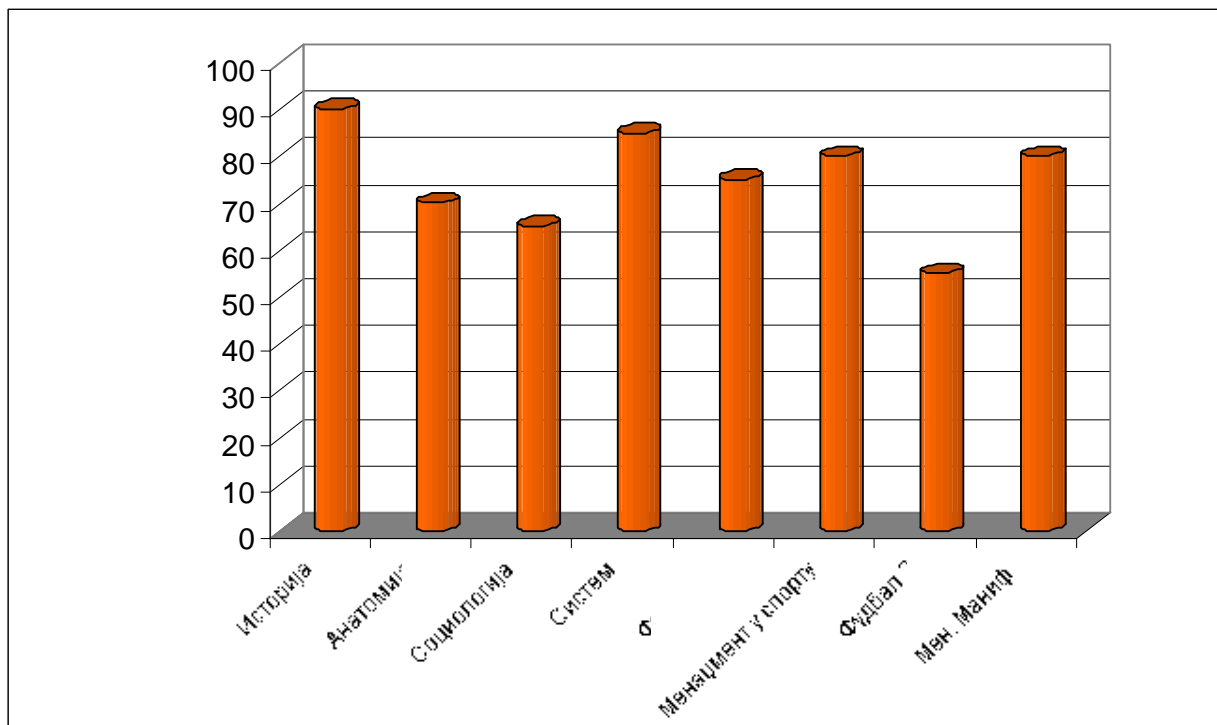
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ДРУГЕ ГОДИНЕ СМЕРА ТРЕНЕР

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе појединачних предмета на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



Графикон 2. Оцене предмета друге године

Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Информационе технологије у спорту, Фудбал 3, Педагошки рад у фудбалском клубу и Основе психологије док је као врло добра оцењена настава на предметима Енглески језик, Маркетинг и ПР, Менаџмент спортских клубова и савеза и Психолошко-педагошки аспекти рада са млађим категоријама.



Студенти су као предмете који су били најтежи за полагање најчешће наводили Социологију и Фудбал 2 - Тактика. То су уједно и испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

Предмет : ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У СПОРТУ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,72	
Контакт са студентима током наставе	4,78	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,69	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,72	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,53	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,72	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,69	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,59	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,67	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,78	
-по структури (примери, питања)	4,69	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

Предмет : ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,06	
Контакт са студентима током наставе	3,81	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	3,84	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,16	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,19	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,44	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,53	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	3,59	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,03	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	3,94	
-по структури (примери, питања)	4,09	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

Предмет : ФУДБАЛ 3 – ФИЗИЧКА ПРИПРЕМА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,75	
Контакт са студентима током наставе	4,63	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,78	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,45	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,41	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,34	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,73	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,53	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,07	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,60	
-по структури (примери, питања)	4,80	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

Предмет : ОСНОВЕ ПСИХОЛОГИЈЕ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,78	
Контакт са студентима током наставе	4,75	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,63	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,69	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,53	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,72	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,63	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,72	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,69	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,75	
-по структури (примери, питања)	4,66	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

Предмет : ПЕДАГОШКИ РАД У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,88	
Контакт са студентима током наставе	4,75	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,78	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,60	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,87	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,87	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,53	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,75	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,78	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,71	
-по структури (примери, питања)	4,60	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

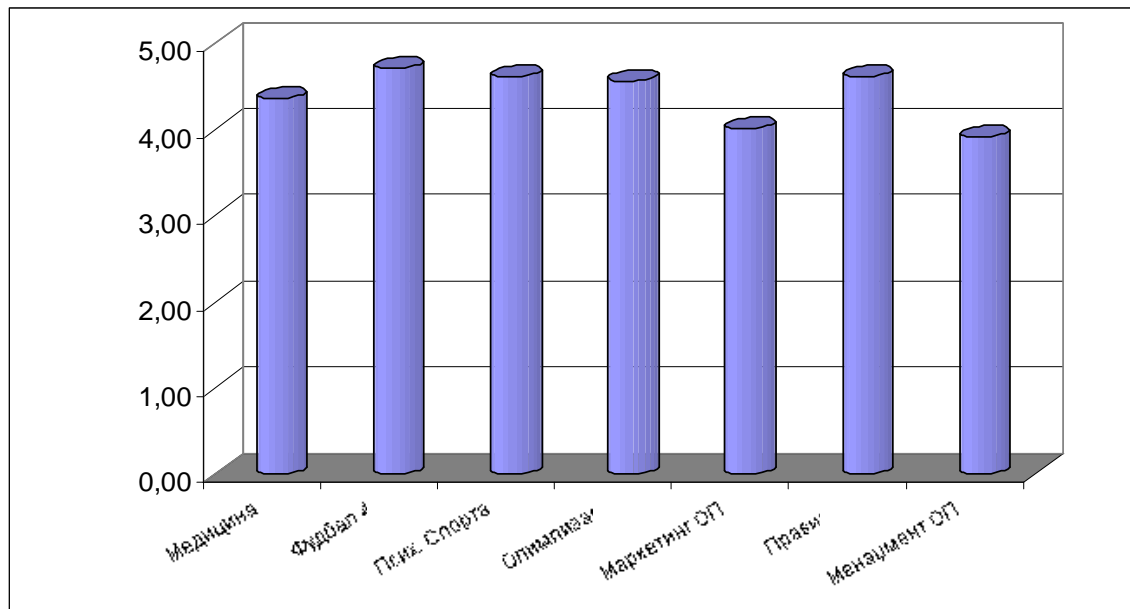
Предмет : ПСИХОЛОШКО ПЕДАГОШКИ АСПЕКТИ РАДА СА МЛАЋИМ КАТЕГОРИЈАМА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,34	
Контакт са студентима током наставе	3,91	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	3,94	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,13	
Колико су примери из праксе присутни у настави	3,78	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,03	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,06	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	3,97	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,00	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,22	
-по структури (примери, питања)	4,03	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

Предмет : МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ КЛУБОВА И САВЕЗА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,27	
Контакт са студентима током наставе	4,27	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	3,93	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	3,96	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,34	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,13	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,00	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	3,94	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,09	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,03	
-по структури (примери, питања)	4,09	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

Предмет : МАРКЕТИНГ И ПР У СПОРТУ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,22	
Контакт са студентима током наставе	4,03	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,06	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавања, вежбе, консултације, испити)	ДА	93,3%
	НЕ	6,7%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	80,0%
	НЕ	20,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	3,93	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,20	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,20	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	3,80	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,16	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,44	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,53	
-по структури (примери, питања)	4,44	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	69,23%
	Повремено ≈50%	26,05%
	Ретко <30%	4,72%

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ТРЕЋЕ ГОДИНЕ СМЕРА ТРЕНЕР

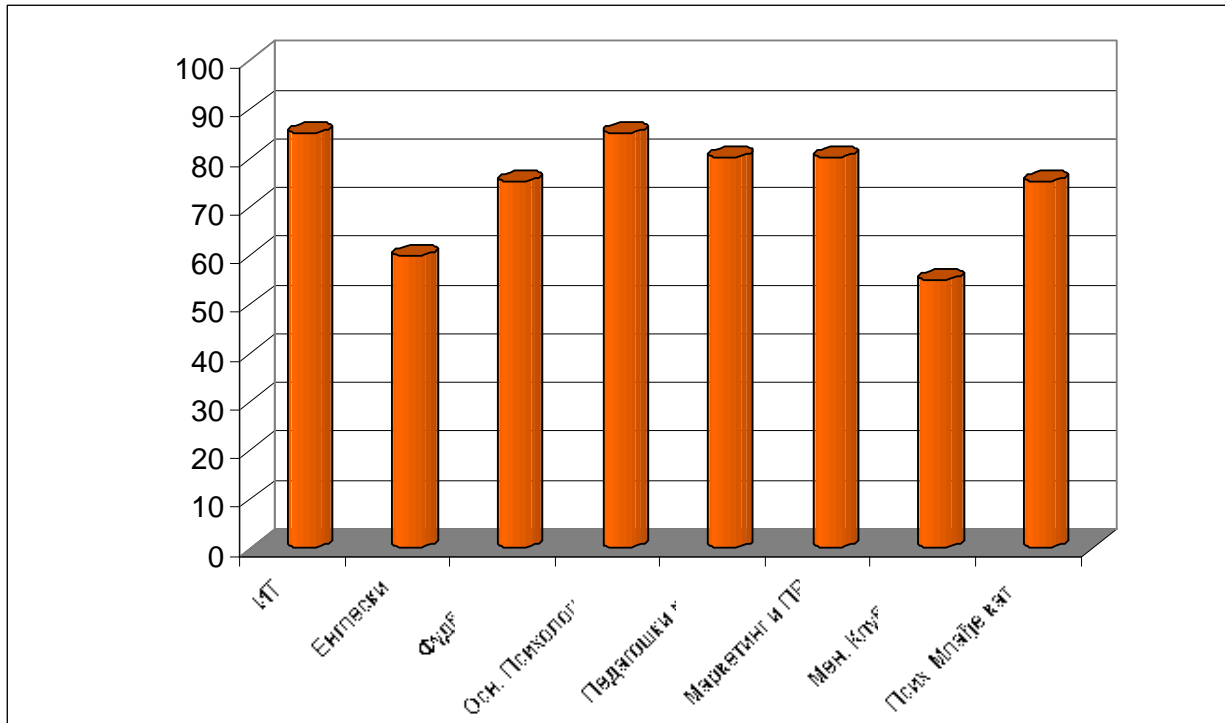
Студенти су оцењивали општи квалитет наставе појединачних предмета на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



Графикон 3. Оцена предмета треће године

Студенти су одличном оценом оценили наставу на предметима Фудбал 4 – Методика, Психологија спорта, Олимпизам и олимпијско образовање и Правила у фудбалу.

Као врло добри оцењени су Медицина спорта са исхраном спортиста, Маркетинг и ПР у савременом олимпијском покрету и Менаџмент савременог олимпијског покрета.



Студенти су као предмете који су били најтежи за полагање најчешће наводили Енглески језик и Менаџмент клубова и савеза са праксом. То су уједно и испити које су студенти најчешће преносили у наредну годину.

Предмет : МЕДИЦИНА СПОРТА СА ОСНОВАМА ИСХРАНЕ СПОРТИСТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,63	
Контакт са студентима током наставе	4,78	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,69	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,72	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,53	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,63	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,75	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,59	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,67	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,72	
-по структури (примери, питања)	4,69	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко<30%	2,00%

Предмет : ФУДБАЛ 4 - МЕТОДИКА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,63	
Контакт са студентима током наставе	4,78	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,69	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,72	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,53	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,63	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,75	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,59	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,67	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,72	
-по структури (примери, питања)	4,69	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко<30%	2,00%

Предмет : ПСИХОЛОГИЈА СПОРТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,53	
Контакт са студентима током наставе	4,72	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,69	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,44	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,16	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,44	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,53	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,53	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,45	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,34	
-по структури (примери, питања)	4,53	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко<30%	2,00%

Предмет : ОЛИМПИЗАМ И ОЛИМПИЈСКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,69	
Контакт са студентима током наставе	4,63	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,78	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,69	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,72	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,63	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,75	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,63	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,67	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,72	
-по структури (примери, питања)	4,53	
Предавања/вежбе похађам	Редовно>80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко<30%	2,00%

Предмет : МАРКЕТИНГ И ПР САВРЕМЕНОГ ОЛИМПИЈСКОГ ПОКРЕТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	3,84	
Контакт са студентима током наставе	3,93	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,13	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,53	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,07	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,40	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,73	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,60	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,80	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,03	
-по структури (примери, питања)	4,06	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко <30%	2,00%

Предмет : МЕНАЏМЕНТ САВРЕМЕНОГ ОЛИМПИЈСКОГ ПОКРЕТА		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,27	
Контакт са студентима током наставе	3,93	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,13	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,47	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,03	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,06	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	3,94	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,09	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	3,59	
-по структури (примери, питања)	4,03	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко <30%	2,00%

Предмет : ПРАВИЛА У ФУДБАЛУ СА ПРИМЕНОМ		
Професионалност и коректност комуникације наставник-студент	просечна оцена / процентуално	
Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,41	
Контакт са студентима током наставе	4,75	
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,88	
План наставе се реализује :		
-по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе(предавња, вежбе, консултације, испити)	ДА	95,5%
	НЕ	4,5%
-по унапред утврђеном садржају-предметим	ДА	82,0%
	НЕ	18,0%
Креативност и применљивост :		
Којом оценом би оценили интерактивност наставе	4,78	
Колико су примери из праксе присутни у настави	4,78	
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду	4,72	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,81	
Педагошка способност :		
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,53	
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника	4,63	
Како оцењујете квалитет уџбеника:		
-по садржају (савременост)	4,31	
-по структури (примери, питања)	4,72	
Предавања/вежбе похађам	Редовно >80%	81,00%
	Повремено ≈50%	17,00%
	Ретко <30%	2,00%