

ПРИЛОГ 5.1

РЕЗУЛТАТ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА СМЕРУ СТРУКОВНИ МЕНАѢЕР

Студенти су попуњавали:

1. УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ОБ-02
2. УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ ОБ-01-1

Анкетирање је спроведено од **28.04. до 15.05.2013.** године.

У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирана су **32** студента.

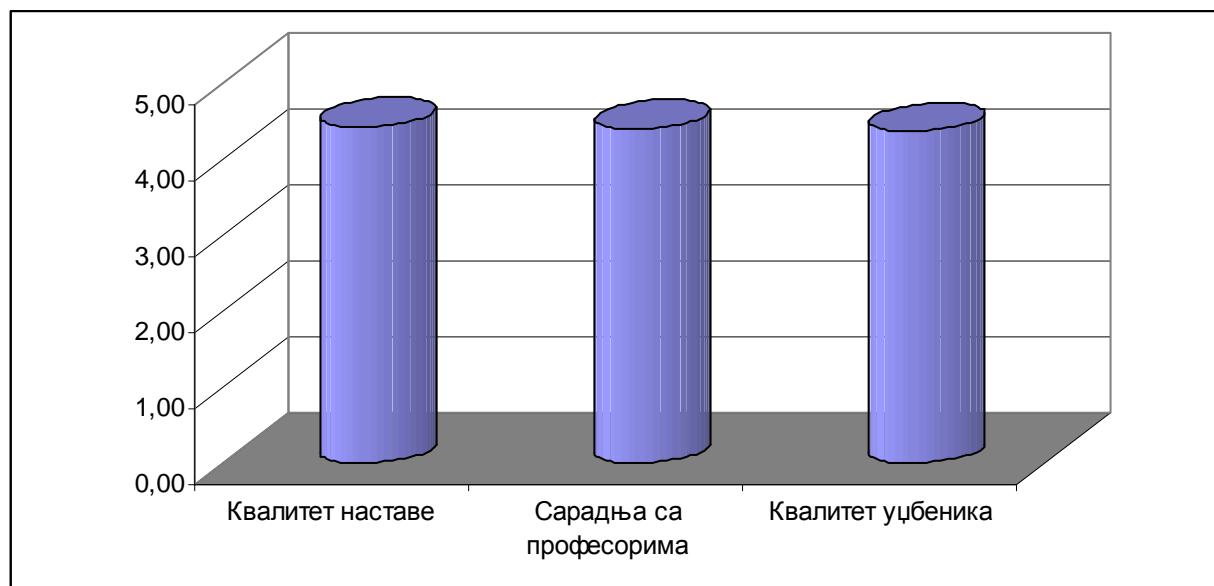
Квалитет наставе друге године оцењивао је **21** студент.

Квалитет наставе треће године оцењивало је **18** студената.

Сумирани резултати анкете су приказани и јавно објављени на сајту школе.

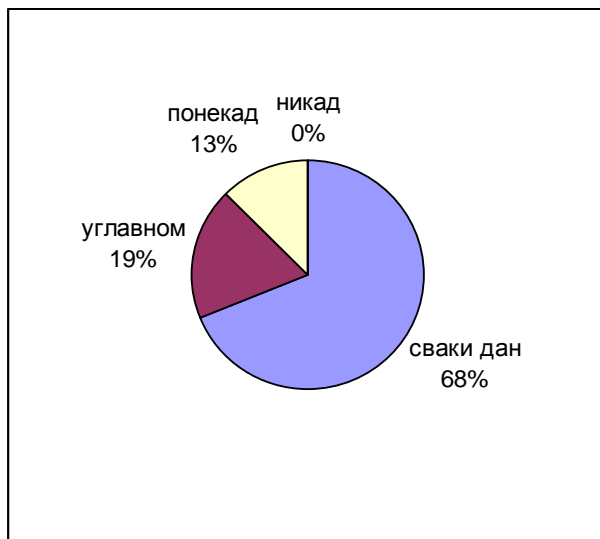
РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ПРВЕ ГОДИНЕ

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе на смеру на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



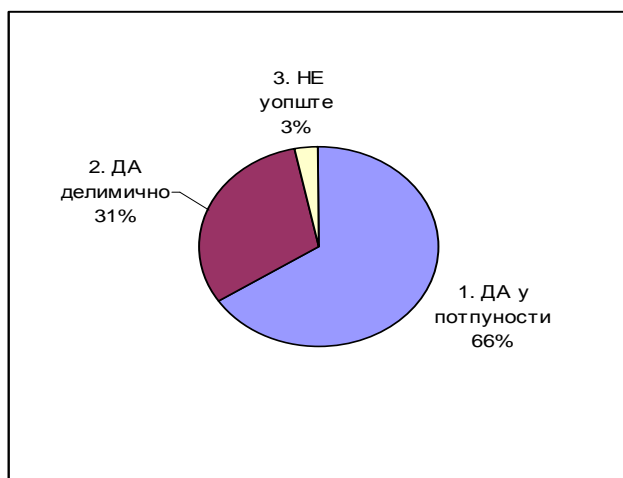
Графикон 1. Оцена квалитета наставног процеса - прва година

Општа средња оцена квалитета наставе, сарадње са наставницима и квалитета уџбеника на првој години оцењена је као врло добра.



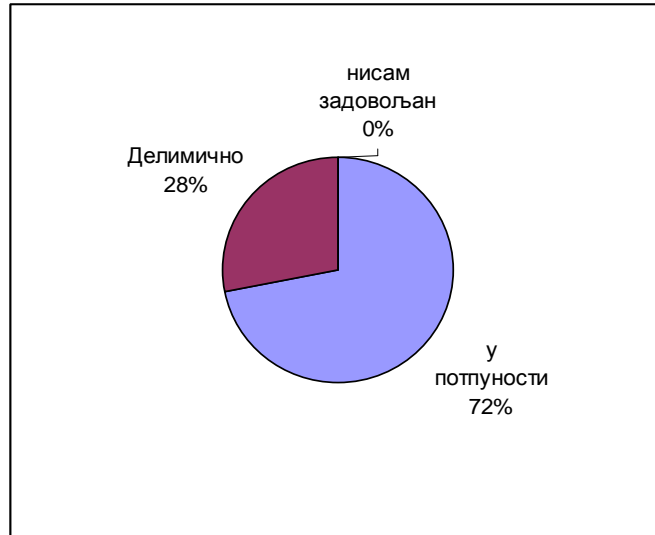
Графикон 2. Похађање наставе - прва година

Највећи број студената (68%) редовно присуствује настави, што се подудара са извештајима наставника и евиденцијом о похађању.



Графикон 3. Да ли сматрате да Вас смер довољно информише о питањима која су битна за студенте?

Већина студената (66%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.



Графикон 4. Да ли сте задовољни у односом студент-професор?

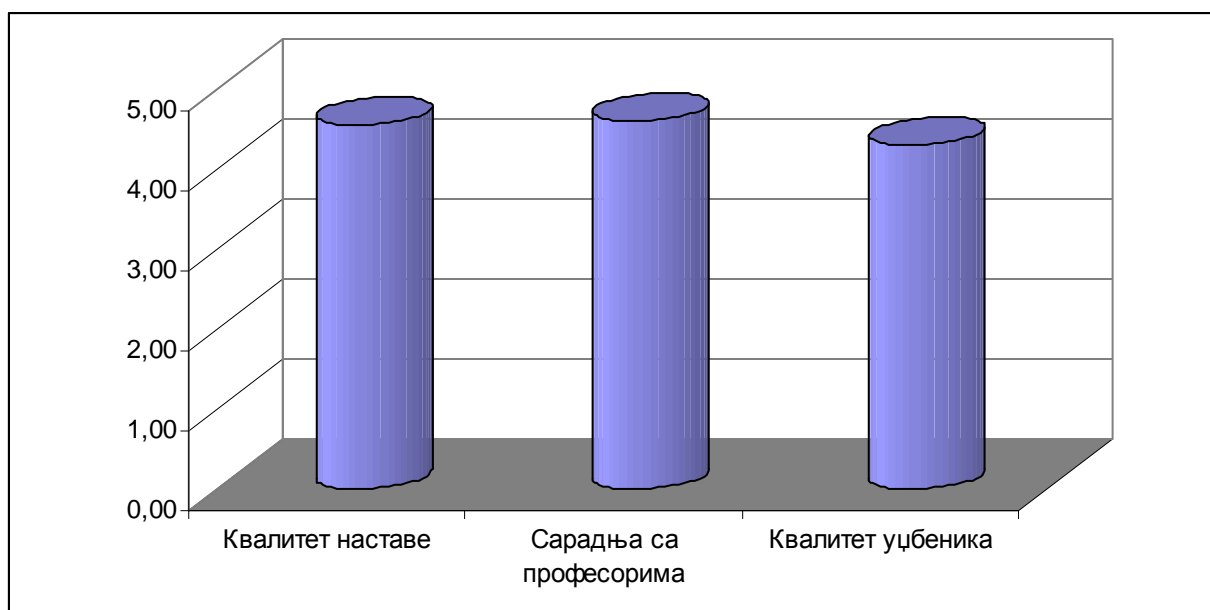
Студенти у великом проценту (72%) сматрају да је однос студент-професор у потпуности на задовољавајућем нивоу. Део студената је делимично задовољан односом студент-професор (28%).

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ДРУГЕ ГОДИНЕ

Пролазност студената са прве на другу годину студија износи **56% (25 од 45 уписаних)**

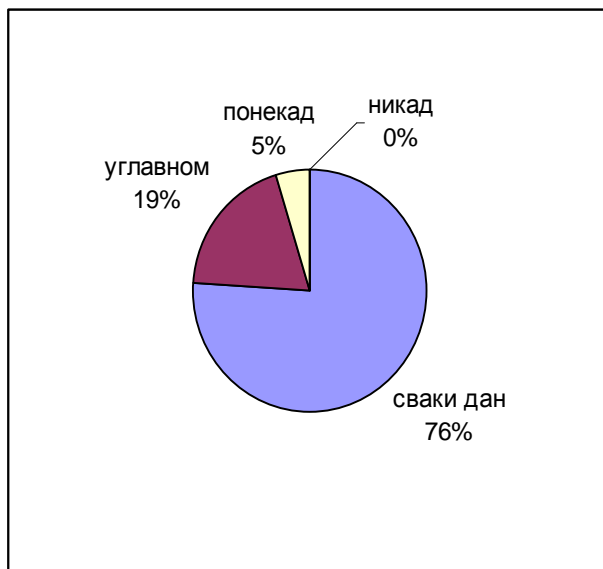
Од 25 студената који су стекли услов за упис друге године 11 (44%) испунило је све захтеве студијског програма и освојило је свих 60 ЕСПБ, док је 14 (46%) имало између минималних 37 и 59 бодова.

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе на смеру и параметре рада институције на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.



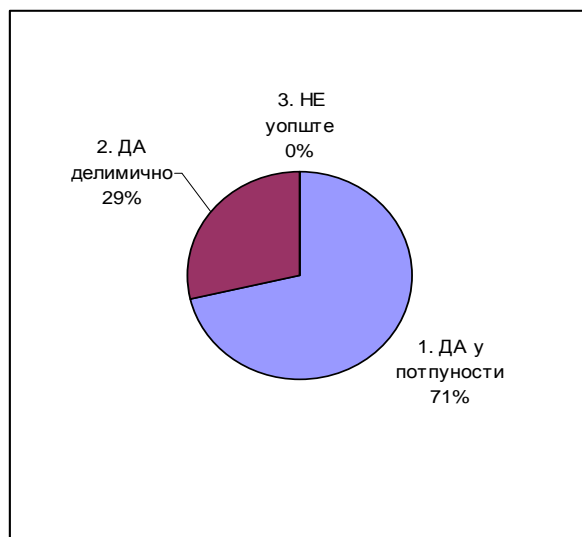
Графикон 5. Оцена квалитета наставног процеса - друга година

Општа средња оцена квалитета наставе, сарадње са наставницима оцењена је као одлична. Квалитет уџбеника на другој години оцењен је као врло добар.



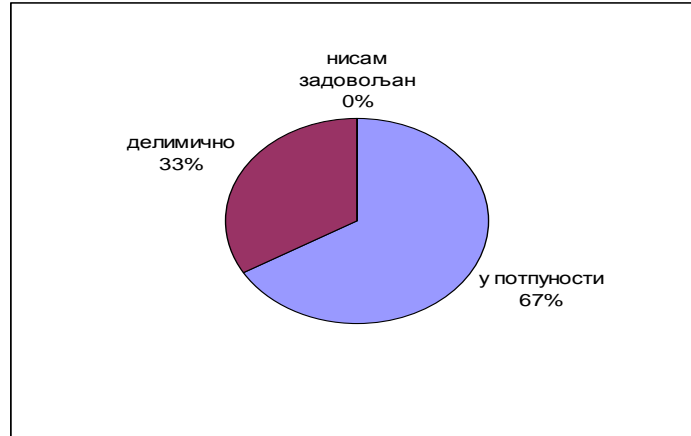
Графикон 6. Похађање наставе - друга година

Највећи број студената (76%) редовно присуствује настави, што се подудара са извештајима наставника и евиденцијом о похађању.



Графикон 7. Да ли сматрате да Вас смер довољно информисе о питањима која су битна за студенте?

Већина студената (71%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.



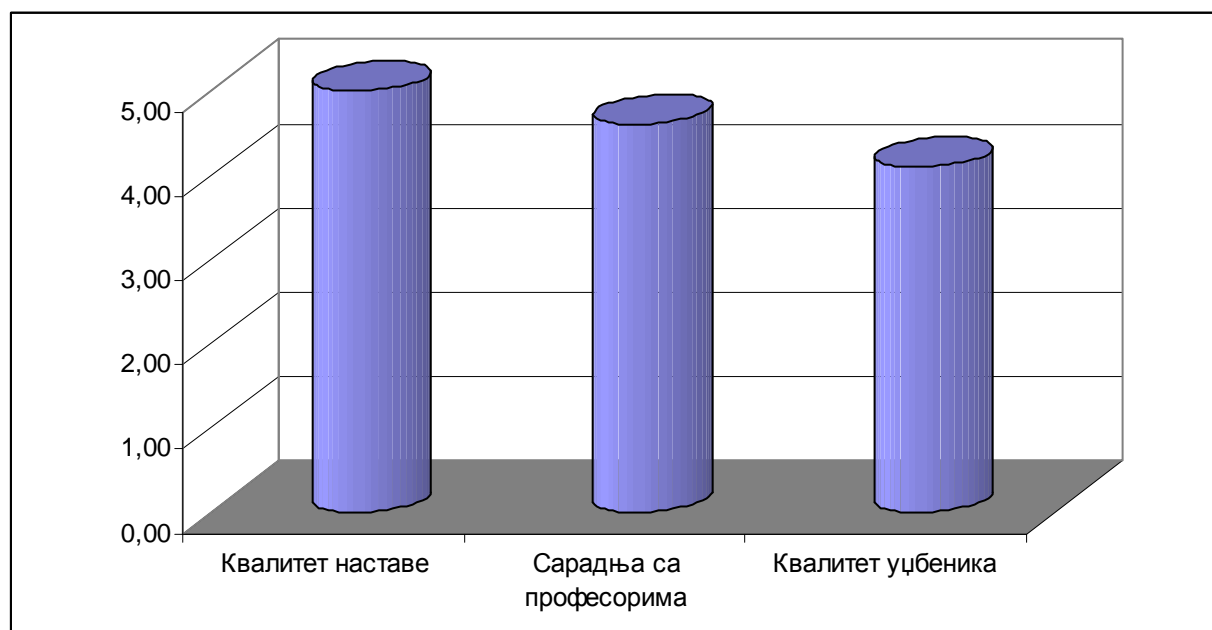
Графикон 8. Да ли сте задовољни у односом студент-професор?

Студенти већином (67%) сматрају да је однос студент-професор на задовољавајућем нивоу.

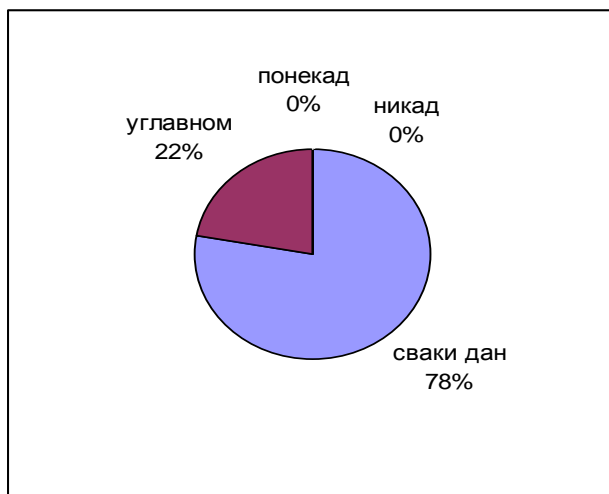
Пролазност студената са друге на трећу годину студија износи **61%**

Од 20 студената који су стекли услов за упис треће године 8 (40%) испунило је све захтеве студијског програма и освојило је свих 60 ЕСПБ, док је 12 (60%) имало између минималних 37 и 59 бодова.

Студенти су оцењивали општи квалитет наставе на смеру на скали од 1 до 5 где је 1 = незадовољавајуће а 5 = одлично.

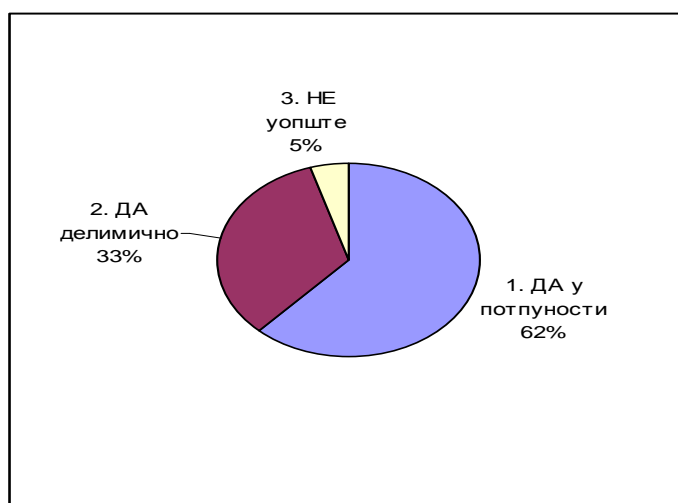


Општа средња оцена квалитета наставе и сарадње са професорима на трећој години оцењена је као одлична. Квалитет уџбеника оцењен је као врло добар.



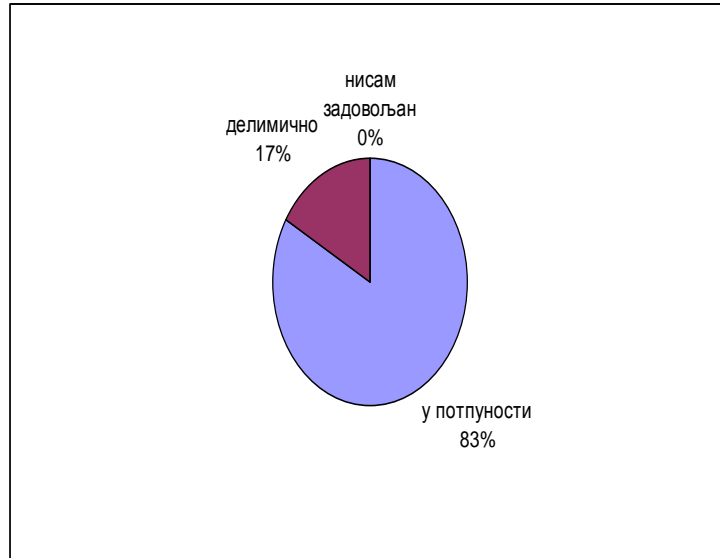
Графикон 9. Похађање наставе - трећа година

Највећи број студената (78%) редовно присуствује настави, што се подудара са извештајима наставника и студентским картонима.



Графикон 10. Да ли сматрате да Вас смер довољно информисе о питањима која су битна за студенте?

Већина студената (62%) сматра да је у потпуности или задовољавајуће информисана о питањима која су битна за студенте.



Графикон 11. Да ли сте задовољни у односом студент-професор?

Студенти сматрају да је однос студент-професор на у потпуности на задовољавајућем нивоу (83%).